

PENGARUH MANAJEMEN PERPUSTAKAAN TERHADAP TINGKAT KUNJUNGAN SISWA DI MI AL-ISLAM JAMSAREN SURAKARTA TAHUN 2022/2023

Tiara Nur Rahmawati¹, Lailla Hidayatul Amin², Alfian Eko Rochmawan³

^{1,2,3}Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta

¹tiaranurrahmawati688@gmail.com, ²laillahidayatulamin@dosen.iimsurakarta.ac.id,

³alfianecko@gmail.com

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap tingkat kunjungan siswa di MI Al-Islam Jamsaren Surakarta tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I,II,III,IV,V,VI MI al-Islam Jamsaren Surakarta, sampel diambil secara random sampling. Metode pengumpulan data menggunakan kuisioner dan daftar kunjungan, sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan mean data, modus median, standar deviasi, skala likert. Pengujian menggunakan SPSS 22 dan uji hipotesis menggunakan rumus product moment. Berdasarkan hasil penelitian pada siswa perpustakaan MI Al-Islam Jamsaren Surakarta tahun 2022/2023 menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap tingkat kunjungan siswa di MI Al-Islam Jamsaren Surakarta. Dengan menggunakan prasyarat pada uji normalitas metode kolmogorov-smirnov dengan nilai sig. 0,052 > 0,05 dan linearitas menggunakan SPSS 22 dengan sig. 0,965 > 0,05.

Kata Kunci: Manajemen Perpustakaan, Kunjungan Siswa, MI Al Islam

Abstract : The purpose of this study is to determine the influence of library management on the level of student visits at MI Al-Islam Jamsaren Surakarta in the academic year of 2022/2023. This type of research used a quantitative approach. The population in this study were all students of class I,II,III,IV,V,VI at MI al-Islam Jamsaren Surakarta, the sample was taken by random sampling. The data collection methods used questioneres and visits lists, while the data analysis technique used in this study used data mean, median mode, standard deviation, likert scale. The test used SPSS 22 and the hypothesis test used the product moment formula. Bassed on the result of research on student at the MI Al-Islam Jamsaren Surakarta library in 2022/2023, it shows that there is a an influence of library management on the level of student visits at MI Al-Islam Jamsaren Surakarta. By using the prerequisite in the kolmogorov-smirnov method normality test with a value sig. 0,052 > 0,05 and linearity using SPSS 22 with sig. 0,965 > 0,05.

Keywords : Library Management, Student Visit Rate, Islamic Primary School (MI) of AL Islam

PENDAHULUAN

Pada dasarnya perpustakaan sekolah merupakan peran penting dalam proses belajar mengajar serta pada manajemen perpustakaan harus dikelola dengan baik. Ibrahim (2021) menjelaskan bahwa pengelolaan perpustakaan dipengaruhi oleh sumber daya manusia, sumber informasi, kelengkapan buku serta majalah, penataan ruangan yang baik dapat menyukseskan tujuan dibentuknya perpustaaan.

Perpustakaan dibuat untuk menunjang program-program yang berkaitan pada pembelajaran di kelas serta di luar kelas. Perpustakaan dapat digunakan pada siswa dan guru untuk mendapatkan sumber belajar yang lain serta belum ada pada buku pelajaran (Hermawan, 2020). Perpustakaan berfungsi untuk mengembangkan minat bakat dan membantu siswa untuk memperluas ilmu pengetahuan pada pelajaran dapat melakukan penelitian sederhana dari informasi yang diperolehnya (Apriyani, dkk, 2021).

Manajemen perpustakaan merupakan sebuah proses pengelolaan untuk memaksimalkan aktivitas sumber daya manusia yang berpusat pada prinsip dan teori pada perpustakaan. Menurut Bala (2021), peran yang sangat penting dari manajemen perpustakaan didalam sekolah untuk mendukung segala program-program dan kurikulum yang sudah diatur agar sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang sudah dibuat. I Ketut (2007) menambahkan bahwa manajemen perpustakaan sekolah diselenggarakan disekolah dan isinya buku-buku baik cetak, non cetak berbentuk elektronik, koleksi-koleksi majalah dan gambar. Perpustakaan sekolah tidak lepas dari manajemen perpustakaan yang baik, pada penyusunan ruang perpustakaan, pengelolaan koleksi serta katalog buku dan pelayanan terhadap pengunjung perpustakaan. Manajemen perpustakaan yang baik yakni meningkatnya tingkat kunjungan siswa dengan membaca buku dapat meningkatkan prestasi siswa (Darmanto, 2018).

Tingkat kunjungan siswa ke perpustakaan sangat dipengaruhi dari kegiatan di dalam kelas, agar siswa tidak mudah bosan serta dapat berganti suasana maka diberikan pembelajaran di luar kelas seperti belajar bersama di perpustakaan (Muhtadien & Krismayani, 2019). Dengan sering siswa berkunjung ke perpustakaan mereka dapat membaca buku, meminjam buku serta dapat memaksimalkan fungsi perpustakaan.

Meningkatnya kunjungan siswa memberikan dampak gemar membaca dan literasi itu merupakan jalan yang efektif untuk memberikan perubahan yang baik pada siswa (Akbabr, 2020). Meningkatnya kecerdasan siswa dan menumbuhkan kebiasaan positif dan kegiatan bermanfaat saat waktu luang, bisa mengembangkan kreatifitas siswa (Irwan, 2018).

Perpustakaan sebagai sarana dan prasarana siswa untuk mendukung proses belajar mengajar dan sebagai sumber ilmu pengetahuan yang telah disediakan di sekolah (Asari, 2022). Sarana dan prasarana yang digunakan seperti menyediakan perpustakaan untuk menunjang keberhasilan dikelas serta kebutuhan diluar kelas (Suhendar, 2014). Perpustakaan sebagai wadah untuk menyimpan berbagai sumber informasi, sumber buku, koleksi majalah dan buku, yang ditata secara rapi serta sistematis agar mudah didapatkan (Anwar, 2019). Menambah ruangan pojok baca di perpustakaan dapat menarik perhatian siswa untuk datang dan belajar bersama (Puspasari & Dafit, 2021).

Tujuan diadakannya penelitian tersebut untuk mengetahui pengaruh manajemen perpustakaan terhadap tingkat kunjungan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Jamsaren Surakarta tahun ajaran 2022/2023.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yakni sebuah metode untuk menguji teori tertentu dengan cara meneliti hubungan variabel dengan variabel yang lain. Metode kuantitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk meneliti populasi serta sampel dalam mengumpulkan data dengan menggunakan instrumen penelitian, dengan tujuan menggambarkan serta menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2019).

Waktu penelitian pada bulan Oktober 2022 sampai bulan Maret 2023 dan tempat dilaksanakan penelitian yakni seluruh siswa dan siswi kelas I-VI yang berjumlah 329 siswa di MI Al-Islam Jamsaren Surakarta. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas atas yakni IV,V,VI dan menggunakan metode *simple random sampling*.

Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan daftar kunjungan siswa. Angket merupakan pengumpulam data dari responden yang diberikan dengan beberapa pertanyaan dan selanjutnya akan dijawab serta dikumpulkan agar memperoleh data yang sesuai dengan pendapat responden (Al Hakim, dkk, 2021). Uji analisis data menggunakan *mean*,*median*,*modus*,*standar deviasi*, skala likert. Dalam uji normalitas pada variabel X (manajemen perpustakaan) menggunakan uji validitas dengan rumus *product moment* sedangkan reabilitas menggunakan rumus *cronbach alpa*. Variabel Y menggunakan daftar kunjungan siswa dari bulan Juli 2022 sampai bulan Juni 2023. Pengujian prasyarat menggunakan uji normalitas dengan rumus *kolmogorov-smirnov* dan uji linearitas menggunakan SPSS, sedangkan uji hipotesis dengan rumus *product moment*.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

Tabel 1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		52
Normal Parameters	Mean	0,0000000
	Std. Deviation	0,98205172
Most Extreme Differences	Absolute	0,122
	Positive	0,105

Negative	-0,122
Test Statistic	0,122
Asymp. Sig. (2-tailed)	0,052

Dari tabel di atas pada pengujian normalitas menggunakan rumus *kolmogorov-smirnov* dengan SPSS 22, maka memperoleh hasil signifikasi. (2-tailed) yakni 0,052, yakni hasil data $0,052 > 0.05$ maka H_0 diterima.

b. Uji Linearitas

Tabel 2. Uji Linearitas

ANOVA Table			
			Sig.
Daftar Kunjungan * Manajemen Perpustakaan	Between Groups	(Combined)	0,977
		Linearity	0,975
		Deviation from Linearity	0,965
	Within Groups		
	Total		

Dari variabel X dan variabel Y dengan uji linearitas untuk mengetahui apakah data antar kedua variabel tersebut memiliki pengaruh yang signifikan. Pengujian linearitas yakni pengaruh manajemen perpustakaan terhadap tingkat kunjungan siswa di perpustakaan MI Al-Islam Jamsaren Surakarta yakni nilai signifikasi $0,965 > 0,05$, maka dapat disimpulkan yakni terdapat hubungan linier yang signifikan antara manajemen perpustakaan dengan tingkat kunjungan siswa di MI Al-Islam Jamsaren Surakarta 2022/2023.

Uji Hipotesis

Dalam pengujian hipotesis peneliti memberikan ringkasan data dari variabel X dan variabel Y yakni :

$$\sum X : 2758$$

$$\sum Y : 3128$$

$$\sum X^2 : 147268$$

$$\sum Y^2 : 189360$$

$$\sum XY : 166970$$

Rumus uji hipotesis dengan *product moment* :

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{52.166970 - 2758.3128}{\sqrt{(52.147268 - (2758)^2)(52.189360 - (3128)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{8682440 - 8627024}{\sqrt{\{7657936 - 7606564\}\{9846720 - 9784384\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{55416}{\sqrt{\{51372\}\{62336\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{55416}{\sqrt{3202324992}}$$

$$r_{xy} = \frac{55416}{56589.08}$$

$$r_{xy} = 0,979$$

Berdasarkan uji hipotesis dari hasil perhitungan korelasi *product moment* memperoleh nilai sebesar 0,979. Sedangkan nilai tabel pada signifikansi 95% sebesar 0,334. Maka dapat disimpulkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, bisa penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat pengaruh manajemen perpustakaan terhadap tingkat kunjungan siswa di MI Al-Islam Jamsaren Surakarta tahun 2022 / 2023.

Pembahasan

Pengaruh Manajemen Perpustakaan terhadap Tingkat Kunjungan Siswa

Pengaruh manajemen perpustakaan terhadap tingkat kunjungan siswa yakni manajemen yang dikelola dengan baik dapat mewujudkan tujuan di dalam perpustakaan tersebut, siswa melakukan kunjungan ke perpustakaan gunanya untuk menambah wawasan serta menambah sumber belajar siswa dan meningkatkan prestasi siswa. Manajemen perpustakaan di sekolah termasuk salah satu penunjang pembelajaran dan informasi selain dari guru yang menerangkan di dalam kelas juga sarana kegiatan yang positif.

Perpustakaan sekolah untuk menyerap berbagai ilmu pengetahuan, membantu berbahasa dan daya pikir siswa agar terwujudnya budaya baca yang tinggi. Peran penting perpustakaan yaitu untuk mewujudkan pelayanan yang baik kepada pengunjung, pengelola

yang profesional, sistem yang digunakan sudah sesuai ketentuan, serta adanya siswa berkunjung ke perpustakaan maka kualitas sarana dan prasarana dapat ditingkatkan kembali agar menambah kegemaran membaca serta literasi siswa di dalam perpustakaan Mansyur (2016).

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Ulfa Humaira (2022) pada tahun 2022 dengan judul “Pengaruh Manajemen Perpustakaan Terhadap Prestasi Siswa Di MIN 10 Banda Aceh Tahun 2022” yakni terdapat pengaruh kunjungan siswa dengan hasil penelitian memperoleh nilai signifikan dengan regresi linear $0,353 > 0,00$. Pada pengujian F yakni $F \text{ hitung} > F \text{ tabel}$ $26,915 > 3,95$ sebesar 32,9 % terhadap prestasi siswa di MIN 10 Banda Aceh tahun 2022. Serta dengan uji korelasi yakni $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ nilainya $0,573 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh manajemen perpustakaan terhadap prestasi siswa di MIN 10 Banda Aceh 2022.

Sedangkan penelitian dari Herliyana Zuriyati, dkk (2020) dengan judul “Pengaruh Manajemen Perpustakaan dan Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Siswa tahun 2020” menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh manajemen perpustakaan terhadap prestasi belajar yakni dengan pengujian hipotesis memperoleh nilai sebesar 0,551 lebih besar dari 0,05 karena manajemen perpustakaan yang baik akan menjadi kurang baik apabila minat baca siswa rendah dan faktor lain yang menyebabkan prestasi belajar ikut rendah, memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana agar siswa minat membaca buku.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa manajemen perpustakaan di MI Al-Islam Jamsaren Surakarta tahun 2022/2023 sudah dilaksanakan dengan baik dan perlu ditingkatkan kembali dari pihak-pihak yang terkait termasuk pengelola perpustakaan. Dengan melalui pembuktian terhadap hipotesis maka menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan yang diberikan manajemen perpustakaan terhadap tingkat kunjungan siswa di MI Al-Islam Jamsaren Surakarta 2022/2023 dengan memperoleh perhitungan $r_{xy} = 0,979$ dan $r \text{ tabel } 0,5$ dengan kata lain $r_{xy} > r \text{ tabel}$.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. (2020). Pengaruh Intensitas Kunjungan Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1181-1184.
- Anwar, S. (2019). *Manajemen Perpustakaan*. Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Apriyani, EHD. (2021). Manajemen Perpustakaan Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan* , 132-139.

- Bala, R. (2020). *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Kupang: Lakeisha.
- Darmanto. (2018). *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hakim, RA, dkk. (2021). Validitas Reabilitas Angket Motivasi Berprestasi, *Fokus: Jurnal Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan*, vol. 4, no. 4, hlm. 268.
- Hermawan, WHH. (2023). Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik. *Islamic Education Management*, 113-126.
- Humaira, U. (2022). *Pengaruh Kunjungan Perpustakaan Terhadap Prestasi Siswa Di MIN 10 Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Adab dan Humaniora).
- Ibrahim. (2021). *Manajemen dan Administrasi Perpustakaan*. Makassar: Syahadah.
- Irwan, RBP. (2018). *Minat Baca Siswa*. Banyuasin: Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata.
- Jamaluddin. (2014). Pengaruh Pemanfaatan Layanan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal XIII*, 1- 8.
- Mansyur, M. (2016). Mananajemen Perpustakaan Sekolah. *Pitaloka*, 43-54.
- Muhtadien, S., & Krismayani, I. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Kunjung Siswa ke Perpustakaan SMAN 2 Mranggen. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(4), 341-350.
- Puspasari, FDI. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1390-1400.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suhendar, Y. (2014). *Panduan Petugas Perpustakaan* . Serang: Prenada Media Grup.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widiasa, IK. (2007). Manajemen Perpustakaan Sekolah. *Pustakawan UNM*, 1-14.
- Zuriyati, H., Harapan, E., & Missriani, M. (2020). Pengaruh Manajemen Perpustakaan Dan Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Cahaya Pendidikan*, 6(1), 13-24.